



Monsieur de Saint Salvy propose cette année un cours d'histoire romaine.

Vous trouverez ci-dessous un bref aperçu de ce qui sera abordé à ce cours facultatif ainsi que le thème détaillé.

Les cours commenceront le

L'originalité du monde grec se situe dans la naissance d'une réflexion rationnelle qui se porte vers tous les domaines, notamment la politique. C'est en effet chez les Hellènes qu'apparaît cette construction totale et unique qu'est la cité. L'homme grec s'estime différent, sa raison et sa vertu lui permettant de bâtir un cadre politique stable et ordonné, efficace. Cet espace civique reste marqué par son exclusivité : un citoyen est d'abord un autochtone. Si Alexandre le Grand porte cette culture aux confins du monde, le modèle impérial d'Alexandre n'est en effet pas grec mais perse, et laisse une large part à l'autonomie des différents peuples sans chercher à transmettre la culture dominante. L'élite s'hellénise, avec de notables exceptions et beaucoup d'ambivalence, tandis que les populations restent attachées à leur culture.

C'est en cela que l'expérience romaine est par la suite si originale. Cité se voulant grecque et se cherchant des origines troyennes, elle perpétue dans un premier temps le discours propre aux valeurs de la cité et l'exclusivité de sa citoyenneté. Toutefois, son expansion impériale remet en question la manière de vivre des citoyens, qui doivent aller voter aux comices, tout en complexifiant la tâche des quelques magistrats habitués à un cadre de gestion plus restreint. La cité-État héritière du modèle grec se constitue ainsi en un vaste empire qui, pour le maintien de sa cohésion interne, se dote progressivement, après intégration des vaincus, d'une dimension universaliste, et étend le modèle de la cité en Occident. Un tel processus ne s'est pas fait sans heurts, agitant une république mourante et constituant l'essentiel de la politique impériale, jusqu'à l'octroi de la citoyenneté romaine à tous les habitants libres en 212 ap. J.C. L'empire romain entre alors dans une nouvelle phase de son histoire : Rome n'est plus dans Rome, mais tout autour de la Méditerranée, et imprègne pour les siècles à venir son empreinte sur ses rivages.

Leçon 1 : Introduction à l'histoire romaine. La trajectoire universaliste d'une petite cité-État.

Leçon 2 : Rome à la conquête de l'Italie, lente formation d'un cadre politique et première expérience impériale.

Leçon 3 : Le « siècle des Scipion », quand la cité-État se fait empire.

Leçon 4 : La *res publica* en question, de la révolution gracquienne à la restauration de Sylla : définition d'un régime qui s'effondre.

Leçon 5 : La lutte pour le pouvoir des *imperatores*.

Leçon 6 : Auguste et la naissance du Principat.

Leçon 7 : Administrer l'empire romain au temps de la *Pax Romana*.

Leçon 8 : L'âge d'or des Antonins.

Leçon 9 : Les Sévères et la « crise » du III^{ème} siècle, derrière les difficultés, tâtonnements et innovations politiques.

Leçon 10 : La monarchie constantinienne, genèse de l'État byzantin chrétien.

Leçon 11 : Les barbares et l'empire au cours du IV^{ème} siècle, entre acculturation et destructions.

Leçon 12 : Effondrement du pouvoir romain en Occident mais maintien de l'autorité impériale.

Leçon 13 : La formation des royaumes romano-barbares : la Gaule mérovingienne (VI^{ème}-VII^{ème} siècles).

Leçon 14 : La reconquête byzantine de l'Occident, faire coïncider l'autorité impériale avec un pouvoir effectif.

Leçon 15 : Revers et crises de Byzance, une transformation pour survivre qui le coupe de l'Occident.

Pour toute question : eloi.desaintsalvy@saintemarienedeneuilly.fr

Le jour et l'heure de l'atelier seront définis en fonction de l'emploi du temps des élèves

Le coût de l'atelier sera de 90 € pour l'année

Les inscriptions se font avec le lien ci-contre : <https://forms.office.com/e/YJw2SzpLnJ?origin=lprLink>

Elles seront prises en compte du jour de la rentrée jusqu'au 15 septembre 2026.