



2021 - 2022

CLASSE DE CP

**Livres à recouvrir et à marquer aux prénom et nom de l'enfant.
(étiquettes sur la couverture, bien écrites pour que les enfants puissent lire)**

<u>EDITEUR</u>	<u>TITRE</u>	<u>REFERENCE</u>
NATHAN Edition 2020	TRAMPOLINE Fichier d'apprentissage du code	ISBN: 978-209-124-345-0
NATHAN Edition 2020	TRAMPOLINE Fichier de lecture compréhension	ISBN: 978-209-124-344-3
MAGNARD Edition 2019	ARCHIMATHS CP Fichier De l'élève	ISBN: 978-2-210-505-74-2
MAGNARD	Les cahiers d'écriture Graphilettres CP /CE1	ISBN : 978-2-210-757-23-3
NATHAN	L'ATELIER DE LECTURE CP Cahier d'activités	ISBN : 978-209-122-660-6
ENGLISH CAMBRIDGE	"Super Safari : British English Level 2 : Activity Book -- (Cambridge University Press)". <i>Chez Eton Diffusion 17 rue Voltaire à Levallois</i>	ISBN : 978-110-747-689-9

MATERIEL INDIVIDUEL CLASSE DE CP

merci de respecter les références qui sont au dos des cahiers

- | | | |
|------------------------|------------|---|
| • 1 cahier (écriture) | 17x 22 cm | 32 pages 90 g/m ² n° 3 329 680 379 402 |
| • 2 cahiers (écriture) | 17x 22 cm | 32 pages 90 g/m ² n° 3 329 680 379 600 |
| • 3 cahiers (écriture) | 17 x 22 cm | 48 pages 90 g/m ² n° 3 329 680 637 519 |
| • 1 cahier | 17x22 cm | 80 pages 90 g/m ² TP |
| • 1 cahier | 17 x 22 cm | 32 pages 125 g/m ² Dessin |
| • 1 cahier | 24 x 32 cm | 100 pages 90 g/m ² |

**Chaque objet (crayons, colle, feutres...) doit être marqué bien lisiblement
aux prénom et nom de l'enfant**

(Il existe des feutres indélébiles qui écrivent sur toutes les surfaces : crayons, feutre, ardoise, tissu ...)

1 trousse fourre-tout avec :

- * 1 petite règle plate graduée de 20 cm
- * 1 taille-crayon à réservoir (de bonne qualité)
- * 1 paire de **bons** ciseaux, **adaptée** droitier ou gaucher
- * 4 crayons à papier HB
- * 2 **grands** sticks de colle (pas de colle blanche) marqués au nom de l'enfant.
- * 1 gomme à crayon blanche
- * 4 feutres effaçables pour ardoise de couleurs indifférentes

1 trousse fourre-tout avec :

- * crayons de couleur (12 crayons maximum)
- * feutres (12 feutres maximum)

- 1 ardoise et un petit chiffon

- 5 protège-cahiers en plastique, petit format (**marqués aux prénom et nom de l'enfant**)

- 2 **transparents** pour le cahier TP et le cahier de dessin
- 1 **jaune** pour le cahier n° 379 402
- 1 **bleu** pour le cahier n° 637 519
- 1 **vert** pour le cahier n° 637 519

- 1 protège-cahier transparent **format 24 x 32**

- 2 chemises en plastique à élastiques, format 24 x 32 (**dont 1 rouge**)

- 1 lutin (40 vues)

- 1 boîtes de mouchoirs en papier

Pour les Arts Plastiques

- dans **un sac en tissu** (environ 40 cm x 40 cm) avec une coulisse, **marqué au nom de l'enfant** :

2 pochettes de papier CANSON blanc 24x32 cm (224 gr)
1 pochette de papier couleur 24x32 cm
1 boîte de peinture à ouverture facile avec des tubes gouaches (sauf la marque Pierrefeue)
1 grand tube de blanc + 3 grands tubes de couleurs primaires de 120 ml
3 pinceaux : 1 gros n° 16, 1 moyen n° 12 ou 14, 1 petit n° 6 ou 8, un gros pinceau brosse
1 crayon HB
2 gros marqueurs noirs
1 feutre fin noir
2 chiffons **en coton** suffisamment grands
1 vieille chemise ou 1 tablier à manches longues (**obligatoire**)
1 éponge avec un côté grattant
1 pot en plastique pour l'eau
1 boîte de 12 pastels à l'huile. *Marque DALBE ou de qualité équivalente*
1 sac poubelle de 100 l

Pour le Sport

- dans **un sac en tissu**, avec une coulisse, **marqué au nom de l'enfant** :

- * 1 short bleu, **marqué au nom de l'enfant**
- * 1 tee-shirt blanc, **marqué au nom de l'enfant**
- * 1 paire de socquettes **marquée au nom de l'enfant**
- * 1 paire de chaussures de sport **marquée au nom de l'enfant**, dans un sac en plastique.
Pas de jogging

Nous vous remercions de veiller à ce que vos filles aient, tout au long de l'année, le matériel scolaire demandé.

Nous insistons pour qu'elles aient un **matériel simple** (une trousse fourre-tout, aucune boîte de plus de 10 ou 12 feutres ou crayons de couleur, **aucun gadget**), afin qu'il n'y ait ni gaspillage, ni surenchère entre les enfants.