

*P'tit nuage 2019*  
*Ecole Sainte-Marie de*  
*Neuilly*



## Les élèves de CM2 A écrivent sur leur école leur école

« Sainte-Marie de Neuilly fut d'abord la maison de Pauline Borghèse, la sœur de Napoléon ! Puis elle fut achetée par Madeleine Daniélou et devint une école pour filles. Madeleine Daniélou créa aussi la communauté Saint François-Xavier ».

**Héloïse.**

« Madeleine Daniélou est la fondatrice de notre école. Elle eut l'inspiration de cette école, dans la chapelle où François-Xavier a dit qu'il voulait être jésuite et missionnaire. Elle a créé une école catholique pour filles ». **Anastasia**

« On nous prépare pour plus tard. Nous faisons des travaux en autonomie » **Mei Li**

« Il y a une grande différence entre Sainte-Marie et les autres écoles : on nous apprend à avancer sur le chemin de la foi. ». **Noor**

« Sainte-Marie n'est pas l'école que l'on raconte « trop stricte » mais c'est surtout une école où l'on est heureuse et bien accueillie » **Selena**

« On a beaucoup de chance d'avoir une aussi belle école ». **Clémence D.**

« A Sainte-Marie, on est très libre, cela veut dire que les adultes ont confiance en nous. » **Pia**

« A Sainte-Marie, chacune est unique, chacune est importante. On y trouve sa place et son rôle. » **Claire**

« Ce que j'aime beaucoup dans cette école c'est qu'on a le droit de s'exprimer librement, de dire si on n'est pas d'accord pour quelque chose. J'aime aussi l'ambiance qu'il y a dans les classes, l'entre-aide entre les élèves et aussi les sorties et les événements. » **Cléophee**

« Comme notre école est catholique nous fêtons les fêtes religieuses : Noël, l'Epiphanie, le carême, Pâques. Nous fêtons aussi la fête de Saint François-Xavier, notre saint patron. Les élèves aiment beaucoup ces fêtes qui leur apprennent à mieux partager et à mieux se connaître. **Clémence**

« Au cours de l'année, nous avons « la semaine anglaise ». Nous nous habillons en uniforme, nous apprenons des chansons et des sketches en anglais. A la fin de la semaine, nous allons au théâtre voir une pièce en anglais ». **Eulalie**

« A Sainte-Marie, nous avons la chance d'être libres. Pas la liberté de faire ce que l'on veut, mais la liberté de s'exprimer, de s'intéresser à des sujets variés, de déjeuner avec nos amis ou nos proches etc. Tout cela nous aide à grandir tout en profitant. » **Romane**

« A Sainte-Marie nous sommes très autonomes.

Nous partageons et nous nous écoutons.

Tous les lundis nous avons « Avis » : nous nous rassemblons pour parler de divers sujets .

***Eden***

Nous parlons de la vie de l'école, le comportement des élèves et des événements à venir ». ***Victoire***

« A Sainte-Marie, Noël est une grande fête. Il y a le marché de Noël pour fêter la naissance de Jésus ensemble. Il y a des jeux, des bricolages, des rafraîchissements et beaucoup d'ambiance. ***Carolina***

« J'aime l'organisation à Sainte-Marie ». ***Agathe***

« Dans mon école, j'aime parfois rester toute seule assise sur le rebord du kiosque pour écouter les oiseaux ou aller en bibliothèque pour lire des livres et plonger dans d'autres univers.

Ce que j'aime aussi dans mon école, ce sont les liens que nous tissons toutes ensemble avec chacune nos habitudes.

J'aime beaucoup cette école, j'y suis depuis le CP c'est devenu comme une 2<sup>ème</sup> maison. ».

***Hortense***

« Quand nous sommes en Avis avec Madame Dollé, nous parlons de la vie de l'école et de ce qui va s'y dérouler. A la bibliothèque, avec Madame de Bruce, nous empruntons des livres et partageons notre plaisir de la lecture. Ici les professeurs prennent le temps de nous écouter. » ***Emma***

« Cette école est très sympathique, on se fait beaucoup d'amies très vite. Cette école est beaucoup plus accueillante que les autres écoles où j'ai été. » ***Jeanne***

« Ce que j'aime à l'école, c'est découvrir de nouvelles choses. J'aime aussi partager la joie avec mes amis. » ***Chehwan***

« J'aime beaucoup cette école parce que les professeurs sont très gentils et j'aime aussi les matières que l'on étudie. »  
***Marie***

Pouvoir prier, apprendre à prier, prier ensemble

## Messe dans la chapelle



Nuit des CM2 à  
Sainte-Marie de  
Neuilly



**Soirée adoration**

*Le Samedi 30 mars 2019, 34 élèves ont reçu Jésus pour la première fois au fond de leur cœur, lors d'une très belle messe célébrée à Saint Pierre de Neuilly !*

*Les enfants ont préparé leur cœur pendant six semaines pour accueillir La Parole de Dieu et l'Eucharistie. Jésus les nourrit de sa Parole et de son Corps ! Quel mystère !*

## La journée au cirque

La journée au cirque se passe sous le chapiteau. Les moniteurs Jean et Jonathan nous accueillent chaque matin. Nous nous installons sur le bord de piste et les artistes nous expliquent comment se passe la journée.

Nous nous échauffons et nous commençons les activités en groupe.

Pour obtenir le silence, les artistes disent « allo, allo » et les élèves répondent « j'écoute ».

Pour chaque atelier, les artistes nous aident, nous expliquent, nous montrent comment réaliser l'exercice. Puis nous nous entraînons.

Mais quels sont les ateliers que nous avons travaillés ? Le trapèze, la jonglerie, la grosse boule, le fil de fer, le rouleau américain.

A la fin de la semaine, nous nous sommes transformées en artistes de cirque et avons offert un spectacle aux parents !

Le clown rigolo qui  
chante avec les mots

Le clown rigolo qui s'appelle Pipo  
Dans ses chaussettes, il range des micros  
Il a un chapeau, en forme de quille  
Sur ses chaussures, il dessine des billes  
Dans son manteau, il cache des marionnettes  
Il a un nez couleur orangette  
Sur son lit, il met un éléphant  
Aux oreilles, il s'attache des rubans  
Dans son pantalon, il range des foulards  
Dans ses poches, il a plein de bazar  
Sur sa figure, il a de la marmelade  
Quand on le chatouille, il fait des roulades !

Mon ami le clown est un équilibriste

C'est le roi de la piste

Il conduit le charivari

C'est le roi de la jonglerie !

Les CE1B

Les CE1A



## Une semaine en Bretagne !



*Les classes de CM1 sont parties en classe de mer, une semaine en Avril.  
Elles séjournent à Sarzeau.*

*Les enfants ont fait de nombreuses découvertes et expériences, telles que : la pêche à pieds, la dégustation d'algues et d'huitres, l'observation des oiseaux avec un passionné, etc.... Elles ont participé à de multiples activités, comme la recherche de coquillages, la visite du château de Suscinio et de la ville de Vannes, la longue marche à pieds pour rentrer au centre, la découverte de l'île de Gavrinis.*

*Les journées étaient rythmées par la présence d'Adrien, l'expert des jeux en bois et autres activités ludiques et instructives.*



**Vive la classe de mer !**



## Firmament étoilé au Planétarium



Le vendredi 8 février, les élèves de CM2 de Sainte-Marie se sont rendues au Palais de la découverte, dans le but d'une visite au Planétarium.

### Constellations et Planètes

Une fois tranquillement installées sous la voûte étoilée, les élèves purent admirer les magnifiques constellations d'un ciel sans pollution.

Elles virent aussi quelques planètes particulièrement brillantes ce soir-là : Vénus, l'étoile du berger, Mars, la planète rouge, et Jupiter, la géante gazeuse.

Pendant cette contemplation, une voix leur expliquait les différentes significations des constellations, par exemple : la constellation du crabe, du scorpion, d'Orion... Toutes ces constellations se retrouvent sous les signes du Zodiaque.

Une fois sorties, les élèves purent se promener dans l'étage consacré à l'astronomie. Elles en sortirent les yeux...pleins d'étoiles !!

*Cléa Chevalier, CM2B*

Visite fortement conseillée !!

Sortie à l'Assemblée Nationale // 3 jours à Londres



## Fondation Louis Vuitton – Collection Samuel Courtauld

Ce matin, le 16 mai 2019, nous sommes allées à la Fondation Louis Vuitton à l'occasion de l'exposition de la collection Samuel Courtauld.

Notre guide nous a d'abord montré des œuvres des collections permanentes de la Fondation Vuitton, puis nous avons admiré des œuvres de l'exposition.

**-1-** Dans les collections permanentes il y a des œuvres d'art moderne (**art moderne 1850-1945**) et en particulier de l'**art contemporain (depuis 1945)**.

Notre guide, Félix, nous a fait découvrir la différence entre **l'art abstrait et l'art figuratif**. Ces deux termes sont des antonymes (contraires). L'art abstrait n'est pas fait pour que l'œuvre ressemble à quelque chose d'existant. Cette forme d'art fait appel à notre imagination, chacun peut y voir quelque chose de différent.

Nous avons commencé notre visite sur le toit du magnifique bâtiment de la Fondation conçu par l'architecte *Frank Gehry* tel un vaisseau « *qui symbolise la vocation culturelle de la France* ».

Là, nous avons découvert une œuvre de Rafael Soto : c'est une œuvre composée de fils plastiques bleus suspendus à un grand rectangle : l'artiste a voulu créer une œuvre dans laquelle on puisse rentrer et que l'on puisse toucher (et pas seulement regarder)



Nous avons ensuite observé un tableau de Gerhard

Richter « Seestück (leicht bewölkt) » 1969,

on ne savait pas si le bas du tableau représentait une

terrasse, la mer ou une table !



**-2-** Ensuite nous sommes allées voir l'exposition de la collection Samuel Courtauld.

Samuel Courtauld est un industriel londonien qui a collectionné des œuvres d'art impressionniste et postimpressionniste. L'impressionnisme commence en France autour de 1850.

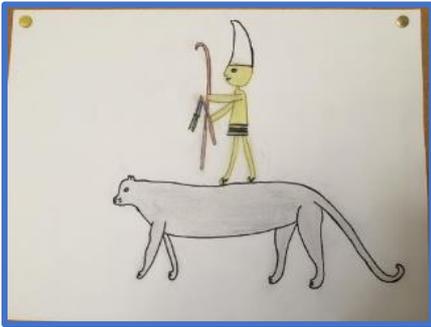
Claude Monet, Edouard Manet, Auguste Renoir sont parmi les artistes les plus connus. Ils peignent dehors, par touches pour évoquer la vibration et les changements de la lumière, avec des plus grosses touches en bas du tableau qui représente le premier plan, ici « Le printemps à Chatou » d'Auguste Renoir.

Ensuite, nous avons vu des œuvres postimpressionnistes : « Jeune femme se poudrant » de Seurat qui est un artiste pointilliste et « Autoportrait à l'oreille bandée » de Vincent Van Gogh, 1889, The Samuel Courtauld Trust (Londres)



## Toutes avec Toutankamon

Le mardi 16 avril 2019, les CE2 sont allées à La Villette pour visiter l'exposition Toutânkhamon.



### L'éventail de Toutânkhamon :

A l'origine, il y avait des plumes d'autruches sur la partie au-dessus.

Sur l'éventail, il est dessiné un cheval qui tire un char et dessus on peut voir un homme qui chasse une autruche avec une lance. Un serpent est face à l'homme.

Nous avons choisi cet objet car nous avons aimé les motifs gravés.

*Ecrit par Juliette, Alette, Anouk et Apolline*

### Le lit en bois doré :

Nous allons vous parler d'un lit qui est en bois recouvert de feuilles d'or.

Il n'est pas grand et n'a guère l'air confortable.

Au milieu du lit, des joncs sont tressés. Ses pieds en forme de pattes de lion avec des griffes nous donnent l'impression que le lit va bouger.

Nous avons beaucoup aimé ce meuble car il est en bois doré et avait des pieds particulièrement amusants.

*Ecrit par Eloïse, Solange et Loria*

### La grande statue en pierre de Toutânkhamon (9 mètres) :

Nous l'avons choisie parce qu'elle nous a éblouies par sa grandeur et sa beauté.

Nous avons beaucoup aimé le raffinement des détails de la statue ; on voit même les plis de son pagne.

Les archéologues n'en ont pas encore retrouvé toutes les parties car la statue a été partiellement brisée avant même d'être déposée dans le tombeau. Cela a aiguisé notre curiosité quant aux circonstances de la mort du Pharaon... Aurait-il été empoisonné par son successeur à 19 ans à peine ?

*Ecrit par Nelly, Cassandre, Laure-Emmanuelle, Patricia et Iris*

### Le sarcophage :

C'est le cercueil du jeune pharaon appelé du nom de Toutânkhamon. Il mesure 3 mètres.

Sur la tête du sarcophage se trouve une coiffe bleue et or avec un petit serpent. Le sarcophage était doré.

Dans ses mains, le pharaon tenait un chasse-mouches, un sceptre et entre les deux était un scarabée.

Nous avons bien aimé ce sarcophage car il a de nombreuses décorations et est impressionnant. C'était magnifique !

*Ecrit par Elsa, Emma, Elisa, Gabrielle et Annabel*

Nous avons aimé ce voyage dans le temps. Ainsi nous avons découvert les richesses du pharaon Toutânkhamon. *Au fait, savez-vous qu'il est toujours vivant ?* *La classe de CE2 B*



# La semaine anglaise

## 1 le concept

La semaine anglaise consiste principalement à faire des efforts, parler anglais



et s'habiller

en écolières anglaises

## 2 le déroulement

La semaine anglaise se déroule à Sainte-Marie une fois par an. Chacune des élèves fabrique son propre écusson et des décorations pour sa classe.



Pendant la semaine anglaise, certaines classes préparent un « English breakfast » ainsi que des présentations de l'Angleterre. Les élèves assistent à une pièce de théâtre «the Beauty and the Beast Extravaganza », de la Compagnie O3, suivie d'un petit déjeuner anglais ainsi que d'une remise de diplômes par Mrs Laurent.

## 3 Nos impressions

La semaine anglaise permet à chaque élève de redécouvrir l'Angleterre, ses sports, ses spécialités et d'enrichir son vocabulaire.



## Les CP à la rencontre des fourmis

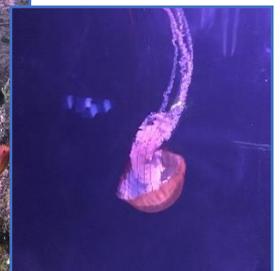
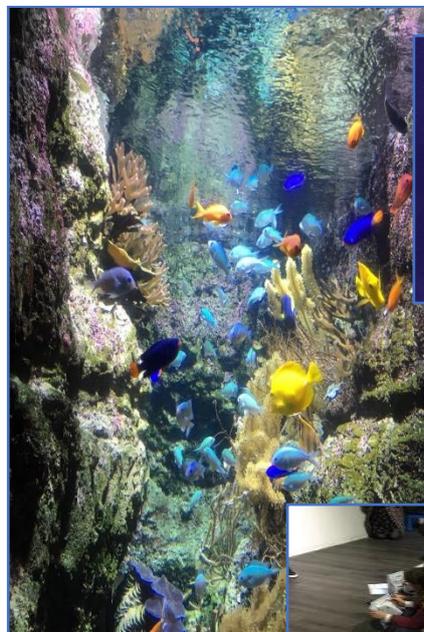
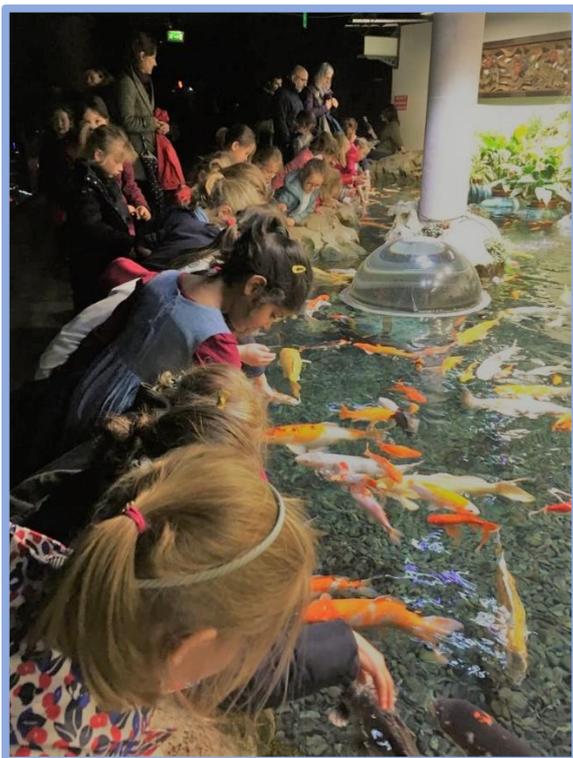
Les CP se sont rendues à la Maison de la pêche, à Levallois-Perret, pour y découvrir le monde passionnant des fourmis.



Après avoir appris à les dessiner, les élèves se sont intéressées au mode de vie des fourmis : une fourmilière gouvernée par une reine et composée de princes et de princesses, cela a de quoi intriguer !

A la fin de la séance, le jeu de cartes sur les similitudes entre les humains et les fourmis a remporté un vif succès auprès des deux classes. Saviez-vous par exemple que les fourmis pratiquaient l'élevage tout comme nous ? Et oui, elles s'occupent et prennent soin des pucerons afin de récolter le précieux liquide sucré dont elles raffolent...

## Les classes CP à l'aquarium de Paris



Les Cm2 en Normandie : 75<sup>ème</sup> anniversaire du  
débarquement



*Début juin, nous sommes allées sur les plages du débarquement pour approfondir notre projet en histoire. Nous restons éblouies par ce voyage inoubliable qui nous a permis de nous amuser tout en apprenant*

## Les Cm2 participent au ravivage de la flamme

Départ pour le ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe.



## Une journée au Pré Catelan avec Jean de la Fontaine



*Monsieur de Lafontaine vous avez bien écrit sur la nature humaine, mais n'avez pas tout dit. Malgré tant de mots sages de tous les animaux l'homme est le plus sauvage chaque fois qu'il le faut et le plus incertain mais pas le moins malin !*

Quelques Concours .....



**Concours de KT CM1**

CM2

Les gagnantes du concours  
« calcul des périmètres »



Les gagnantes du tournoi d'échecs 2018/2019

**OLYMPIADES**



**L'équipe bleue : championne !**