



# SAINTE-MARIE DE NEUILLY

## 24-29

[www.saintemarienedeneuilly.fr](http://www.saintemarienedeneuilly.fr)

## Édito

### La Communauté Saint-François-Xavier en pèlerinage à Rome



C'est un immense chant d'action de grâces qui nous habite à l'issue du Jubilé de notre fondation par Madeleine Daniélou il y a 100 ans, clôturé du 19 au 23 octobre par un pèlerinage communautaire à Rome. Nous étions une cinquantaine de toutes générations, dont deux sœurs venues d'Abidjan et deux de Séoul. « Comment décrire la joie qui m'a accompagnée tout au long de ce pèlerinage ? » s'exclame l'aînée du groupe, Monique, 91 ans ! Bonheur des rencontres fraternelles, des étapes spirituelles très fortes. « En quelques jours nous avons vécu au rythme de l'Eglise de tant de Saints qui ont, au cours des siècles, travaillé à construire le Royaume », sans oublier les témoins rencontrés, en particulier la Communauté Sant'Egidio, « l'Eglise en marche avec le Pape François ». Que d'intentions nous avons déposées auprès de St Pierre, St Paul, St Ignace, St François-Xavier... Tous, vous étiez présents à notre prière : familles, jeunes, équipe éducative, anciens, amis !

Je souhaite à chacun une belle année de la Miséricorde.

Marie-José Baduel d'Oustrac, sfx

## A VOS AGENDAS

### Pôles culturels

**10 mars** : la fabrique de la loi. Dans nos démocraties, qui fait la loi? Avec Stéphane Créange, administrateur civil au ministère de l'économie et des finances

### Théâtre

11/12/13 mars :  
On ne badine pas avec l'amour »  
d'Alfred de Musset

### Première Communion

Samedi 19 mars  
à Saint-Ferdinand des Ternes

### Confirmation

Samedi 9 avril à St Pierre de Neuilly

### Voyage à Rome des 3<sup>èmes</sup>

1-7 avril et 8-14 avril

## ZOOM sur ... Le MEP

### « Dans toutes les larmes s'attarde un espoir », S de Beauvoir

Les élèves de Sainte Marie qui représentent la France au Model European Parliament ont par le passé été confrontées aux clichés sur les Français, clichés qu'elles auront su démentir. Cet automne à Berlin, notre délégation a mesuré tout ce que la France inspire aussi d'images positives : les droits de l'homme, un art de vivre, une manière de traiter de tout avec irrévérence et légèreté.

En ce matin du 14 novembre 2015, nous incarnions tout cela aux yeux des quelques 250 personnes qui participaient au MEP; déléguées et professeur, nous incarnions la France, non pas un Etat atteint en son cœur mais des valeurs, précieuses et fragiles comme le prouvait cette attaque terroriste. Chacun de nous aura été emporté dans un tourbillon ; nous étions confrontés à des incertitudes sur le sort de certains de nos proches ; nous étions confrontés aux marques de sympathie de dizaines de personnes ; plus poignant encore, nous étions confrontés à la peine indicible de certains de nos hôtes et amis qui semblaient inconsolables.

Le MEP a été un moment fondateur pour beaucoup des élèves qui y ont participé depuis des années ; le MEP Berlin, dans ce contexte dramatique, aura été l'expérience d'une vie pour chacun d'entre nous.

Pierre-Marie Imbert

### Retraites :

- **9-11 mars** : les 2<sup>ndes</sup> au Bec Hellouin, Paris et Montligeon
- **23-27 mars** : les 1<sup>ères</sup> à Taizé
- **4-5-6 avril** : les 4<sup>èmes</sup> à Lourdes
- **6-7 avril** : les 5<sup>èmes</sup> à Lisieux

### Mardi Saint 15 mars au Petit Collège

18 h à 20 h Adoration Eucharistique. Pain-Pomme

### Semaine Sainte 2016

#### Judi Saint 24 mars célébration de la Cène

- |         |   |
|---------|---|
| 10 h 15 | Petit Collège   |
| 17 h 15 | 6 <sup>èmes</sup> aux Classes Préparatoires   |
| 21 h    | veillée et adoration pour les Tles et Classes Préparatoires jusqu'à 23h pour les Tles , toute la nuit pour les Prépas |

#### Vendredi Saint 25 mars célébration de la Passion

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 7 h 45 - 8 h 20 | Vénération de la Croix                             |
| 9 h 15          | Office de la <b>Passion</b> (du CP au CM2)         |
| 16 h            | Office de la <b>Passion</b> (Collège-Lycée-Prépas) |

## La parole à... la division de Première



« Dans cette imposante bâtisse des milliers de prisonniers furent internés durant l'occupation allemande. En l'attente d'un visa pour l'étranger, ils y passèrent des mois, des années même. Cette ancienne usine de brique abrita pendant la Seconde Guerre mondiale peintres, musiciens et écrivains qui contribuèrent à faire de ce lieu un endroit chargé d'émotion. Ces œuvres marquantes et ce lieu historique nous permirent de vivre une expérience enrichissante tant sur le plan artistique que sur le plan éthique. »

La division de Première y passa deux jours pour y découvrir l'histoire de ce lieu si particulier. A l'aide d'une visite guidée, nous découvrîmes des œuvres, traces du passage de ces nombreux artistes : gravures, peintures, graffitis, ornent les murs de ce camp. Ils illustrent le quotidien de ces hommes, femmes et enfants et nous permirent de mieux réaliser l'ampleur de cette barbarie. Pour comprendre les mécanismes qui poussent à la montée d'un régime totalitaire, nous fîmes un atelier qui nous plaça dans une simulation d'embrigadement de la jeunesse par ce type de gouvernement. »

F. de Parveaux et F. Gourmain (élèves de 1<sup>ère</sup>)

« Le passage par le Camp des Mille pour l'ensemble des élèves de Premières a permis une prise de conscience très concrète de ce que nous entendons par autodiscipline à Sainte-Marie. Une des phrases clé que nous avons entendu durant la visite consistait à dire : « Chacun peut réagir, chacun peut résister, chacun à sa manière ».

Cela fut accompagné d'une photo impressionnante : lors d'un meeting d'Hitler dans un stade à Berlin, un homme, un seul, croise ostensiblement les bras, refusant de faire le salut nazi, se mettant ainsi en danger de mort. A partir de là, Coralie, une des formatrices du musée, a fait réfléchir les élèves sur ce qui donne ou ne donne pas à l'homme la capacité de résister à un type d'embrigadement pouvant aller jusqu'à la déshumanisation, voire la mort de l'autre. En sortant de cet atelier, la phrase de Madeleine Daniélou m'est naturellement revenue : « Ce n'est pas par l'autorité et la contrainte que se forme l'esprit, mais par l'initiative et la confiance. »

Dans les discussions, une question revenait : d'où cet homme tenait-il cette force intérieure pour résister par un simple geste ? Les élèves ont alors pris conscience qu'exercer une **liberté responsable** consistait à devenir co-acteur de sa propre éducation grâce au regard de **confiance** et d'**exigence** qu'un éducateur pose sur elles.

C'est ainsi et ainsi seulement qu'elles pourront se forger une opinion personnelle faisant appel à leur **conscience** et résister en s'opposant à toute idéologie détruisant l'homme. »

A. Héliot, sfx

## Il était une fois... Sainte-Marie hors les murs

« L'intelligence est la faculté de « l'autre », elle nous met en relation avec le monde entier ».

Madeleine Daniélou nous incite à proposer en chaque début d'année à nos élèves ce que nous appelons « Sainte-Marie hors les murs »... une journée, parfois deux ou trois, pour regarder, écouter, découvrir, comprendre d'autres lieux, d'autres époques, d'autres univers...mais aussi



quelques heures pour faire connaissance de ses camarades de division, « hors des murs » de Sainte-Marie.

Les Sixièmes ont découvert les contes au Château de Breteuil, les Cinquièmes se sont mises dans les pas de Charlemagne à Aix la Chapelle, les Quatrièmes ont escaladé les Monts d'Auvergne, pendant que les Troisièmes découvraient Verdun. Les Secondes se sont faufilées dans les Passages de Paris, les Premières ont investi le Camps des Mille, alors que les Terminales L et ES sillonnaient Lyon et que les Terminales S faisaient de la géologie à Briançon.

Quelques heures passées ensemble, riches de souvenirs et d'échanges.

Véronique Philouze

## Coup de chapeau

◆ Aux élèves de Terminale pour l'organisation de la messe et de la fête pour la "Saint-François-Xavier".

### Marché de Noël :

◆ Un immense merci à tous les parents et amis pour leur participation et leur aide qui ont permis une atmosphère si cordiale !

◆ Aux nombreuses élèves pour leur précieuse aide lors de l'installation.

◆ Aux parents qui ont participé à des ateliers : les stands présentaient de nombreux objets décoratifs.

◆ A la chorale des CM1-CM2 pour leur superbe concert.

Une partie des bénéfices du Marché de Noël sera reversée aux Chrétiens d'Orient.