Janvier 2018 N° 75

SAINTE-MARIE DE NEUILLY

24-29

www.saintemariedeneuilly.fr

Édito

Une nouvelle année commence ….

Nous échangeons nos vœux,
souhaitons le meilleur à notre prochain,
formulons tous les bonheurs possibles …
Et, pour ma part, m'interroge sur l'édito du 24/29 !

Et ce matin, sur mon bureau, un cadeau !
juste ces quelques lignes sur une feuille de classeur.
Une petite perle :

« L'amitié existe depuis toujours.
Les amies sont là pour se serrer les coudes dans les moments difficiles comme dans les bons.
L'amitié commence en cherchant des points communs qui unissent ensuite on devient amie puis meilleure amie.
L'amitié, ce sont comme deux fils qui se relient et qui s'étirent à l'infini surtout lorsqu' on a de plus en plus d'amies sur qui on peut compter.
Et votre pire ennemie peut devenir votre meilleure amie si vous savez trouver les bons mots.
Il arrive parfois que l'on se dispute. Mais on se réconcilie toujours,
*Et cela, c'est **Merveilleux** ».*

Et en ce début d'année 2018, je m'associe donc à ces trois enfants de CM1 pour vous souhaiter tous nos vœux, placée sous le signe de l'**Amitié**.

Marie-Christine Dollé

Pédagogie :

Les Journées pédagogiques

Chaque année, les professeurs se retrouvent pour des « journées pédagogiques ».

Ces temps de concertation entre les acteurs de l'établissement sont essentiels : temps de formation, d'échanges, de rencontres entre les professeurs de disciplines différentes, de niveaux différents (Petit et Grand collège réunis). Y sont associés toutes les équipes éducatives et administratives.

Ces rencontres sont l'occasion de croiser les pratiques, de faire croître des innovations pédagogiques et/ou de s'ouvrir aux défis nouveaux (sociétaux ou éducatifs) avec une jeunesse en perpétuelle évolution.

Pour cette année, nous avions choisi le thème de l'Engagement : celui que chacun d'entre nous peut vivre au quotidien dans son milieu familial et professionnel.

Pour nous y aider, deux passionnantes conférences :

une première rencontre à la rentrée de septembre avec Jean-Guilhem Xerri intitulée « L'Engagement : un acte gratuit et fondateur »

suivie en octobre d'une seconde concertation avec des échanges autour de la déclinaison du mot « Engagement ».

Et pour commencer l'année 2018, Jean-Guilhem Xerri, à nouveau, nous a menés sur les chemins de trois enjeux actuels : le Transhumanisme, la Théorie du genre, l'Animalisme avec la question : « Comment répondre à ces défis sociétaux dans un établissement catholique ? ».

Ces temps de ressourcement, de pause, sont comme une respiration – pour donner un élan, un Souffle!

Véronique Philouze,

Directrice

N.B. : A lire à la suite : un court résumé de cette dernière intervention.

Impressions d'un professeur… à la sortie de cette 2ème conférence de Jean-Guilhem Xerri

FACE AU TRANSHUMANISME , QUELS DEFIS ANTHROPOLOGIQUES RELEVER ?

Emboitant le pas à une réflexion sur la notion d'engagement dans l'enseignement, la seconde réunion pédagogique de l'année nous a questionnés sur les **défis anthropologiques** que nous, chrétiens, ou êtres reliés à Dieu, avions à relever face à l'inquiétant développement des théories et projets transhumanistes.

J-G Xerri, biologiste des hôpitaux, conférencier et auteur d'ouvrages tels « **Le soin dans tous ses états** » ou « **Prenez soin de votre âme** » est venu éclairer nos consciences sur les dangers et dérives d'un tel mouvement.

Né en 1952, sous la plume de John Huxley, le **transhumanisme** est au départ un mouvement philosophique qui a pour objectif de faire évoluer l'espèce humaine, en transcendant ses capacités physiques et mentales. Il s'apparente davantage à de la science-fiction. Mais, dans les années 80, les recherches dans ce domaine se sont amplifiées, si bien que quatre disciplines technologiques ont convergé. On les retrouve sous l'acronyme **NBIC** :

N pour Nanotechnologies, **B** pour Biotechnologies, **I** pour Intelligence artificielle et **C** pour sciences du Cerveau.

Ces nouvelles technologies sont devenues si performantes que trois statuts sont à présent envisageables pour l'homme :

L'homme réparé, avec greffes et prothèses,

l'homme augmenté, avec potentiels physique et mental décuplés

et enfin **l'homme transformé**, mi-humain, mi-robot, immortel…

Si à des fins de soulagement, le progrès médical est positif, avec le transhumanisme qui remet en question la finitude de l'homme, il pose le problème de limite. Son aspect purement matérialiste inquiète car il ne reconnait pas la vie de l'esprit, niant notre capacité à nous relier à l'infini.

Posent aussi question l'animalisme, qui, d'un point de vue moral, considère l'animal comme l'égal de l'homme et la théorie du genre, avec le QUEER , qui prône l'affranchissement de sa corporéité et le choix de son identité sexuelle.

Selon la vision chrétienne du monde, l'homme est aussi appelé à se transformer mais c'est par l'action de grâce et non par la science. Son salut relève de la main divine et non d'une technique imposée. Quid de sa liberté et de sa créativité ?

Objectivement, le transhumanisme révèle une crise de l'intériorité et de l'identité profonde. Si l'homme a de l'animal en lui, il a aussi une **dimension spirituelle qu'il lui faut conquérir ou reconquérir**.

La course contre la montre « high-tech » est donc lancée! Car sachons que les transhumanistes sont puissants d'un point de vue économique. Ils occupent des postes clé chez Silicon Valley, sur Google, Yahoo, etc… et manipulent l'information. Mus par l'appât du gain, ils vendent du rêve et des mensonges à une société consumériste en mal de valeurs et d'identité.

Il nous reste une vingtaine d'années, précise J-G Xerri, pour **agir et réveiller les consciences**.

N'hésitons pas à **sensibiliser nos élèves sur les enjeux éthiques** de notre société et sur les **choix** que nous avons **à porter pour rester fidèles à la conception de l'homme développée par le christianisme**, c'est-à-dire:

un être ouvert à l'altérité, libre, singulier et à trois dimensions indissociables:

Corps-Matériel, Âme-Sujet et Esprit-Infini

Sylvie Baheux, professeur d'E.P.S.

Coup d'œil sur le Petit Collège et le Collège-Lycée-Prépa

Au Petit Collège :

Cette année, à l'occasion du 3 décembre, moment privilégié à Sainte-Marie, les classes du Petit Collège ont revisité la vie de Saint François-Xavier grâce aux figurines « Playmobil ».

Et, suivant leurs inspirations propres, chaque classe a illustré et habillé une scène de sa vie.

12 classes,
12 boîtes,
12 scènes
pour une belle exposition dans la bibliothèque.

Une grande réussite, fruit d'un travail commun.
Merci à toutes.

Marie-Christine Dollé

En 6ème : La reconversion d'une capsule

Le Marché de Noël pour les sixièmes, cela est synonyme d'ateliers. Arbres de Noël en pommes de pin, bougies, décopatch, étoiles et pour la première fois cette année, personnages en matériau recyclé. Au mois de novembre, effervescence autour de capsules de café : il faut les récupérer, les vider, les laver et les transformer en anges étincelants ou en Pères Noël à suspendre dans le sapin. L'année prochaine, nous prévoyons de diversifier nos réalisations et sommes déjà à la recherche de capsules rouges…

Christine Drouin, responsable des 6èmes

En 5ème : la crèche

La magie de Noël autour de la crèche en cinquième…

« Rappelle-toi qu'au jour de ta naissance

Quittant le Ciel les Anges ont chanté :

« A notre Dieu, gloire, honneur et puissance

Et paix aux cœurs de bonne volonté » »

Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus

L'idée a germé en mai 2017…Et si nous préparions pour l'Avent une crèche provençale dans laquelle chacune de nos élèves serait représentée par son santon ? Une crèche de 120 santons…de 10 cm de hauteur chacun !

Pédagogie, sculpture, foi…autour de la douce et merveilleuse nuit de Noël, dans la tradition initiée par Saint François d'Assise et développée en Europe à partir du Moyen-Age.

Notre professeur d'Arts Plastiques, Madame Amigues, a adhéré au projet et nous avons avancé ensemble pour sa mise en œuvre…qui a débuté au retour de la Toussaint : à partir de modèles, chaque élève a choisi le santon auquel elle allait donner naissance. Elle a ensuite reçu un petit bloc de Plastiroc blanche avec pour objectif la création d'un personnage ou animal de la crèche, posé sur un socle. Le travail du santonnier a alors commencé ; durant trois séances d'arts plastiques, il a fallu façonner, assembler, modeler, affiner des figurines parfois complexes, précises et délicates avec doigté, patience et concentration. Beaucoup de cœur à l'ouvrage et d'enthousiasme, parfois du découragement lorsque la tête de l'animal s'obstinait à se détacher…ou que les plis de la robe manquaient de finesse au goût de l'artiste ! Quelques ateliers improvisés en avis et lors des récréations ont permis à nos jeunes artistes de terminer la peinture à la gouache et le vernissage de leur santon. Trois élèves appliquées nous ont alors aidées à constituer le décor à partir de mousse ramassée dans la forêt, de branchages et de guirlandes lumineuses, à l'étage des cinquièmes.

Joie ! De voir les yeux brillants des élèves découvrant la crèche terminée, cherchant leur santon du regard au milieu de cette foule bigarrée, admirant tel ou tel santon de leurs camarades…

Bonheur partagé d'avoir accompli ensemble une œuvre commune à toute la division. Fierté du résultat, plébiscité par l'équipe éducative en particulier. Satisfaction de pouvoir mettre en valeur les qualités artistiques de certaines élèves, de les entendre se féliciter mutuellement, de les voir grandir intérieurement.

Quelques santons se sont même déplacés jusqu'au gymnase, le temps de la messe de la SFX, à la demande des terminales pour participer à la liturgie en constituant une petite crèche devant l'autel.

La Sainte Famille, les Rois mages et leurs présents, les anges du Ciel, la colombe, la femme à la jarre, le Ravi, la fileuse, l'Arlésienne et l'Alsacienne, le moine, les ânes, le chien et son grelot, les moutons, les poules et le coq, les dromadaires, le brigand et tous les autres vont bientôt rejoindre les maisons de nos élèves.

Nous gardons dans nos cœurs la Joie de Noël et l'image de cette crèche gaie et rayonnante, si représentative de nos cinquièmes. Merci à Madame Billouin et à Madame Gruau pour leur soutien et leur aide précieuse. Un grand bravo à toutes !

Sabine Chauvet , responsable des 5èmes

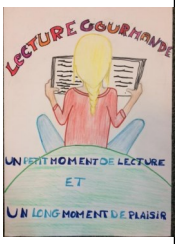
En 4ème : Naissance d'un projet, Un café littéraire « Lectures Gourmandes »

Un café littéraire… « Lectures Gourmandes »

Un « Café littéraire » pour nous, élèves de 4ème, ce n'était pas très approprié !

Il a donc fallu plusieurs séances de préparation avant de mettre en place ce temps de « Lectures Gourmandes » (titre finalement choisi pour ces rencontres).

Des affiches ont également été réalisées puis affichées dans la division et au CDI.



Le jour J, un mardi midi, **première séance de « Lectures Gourmandes ».** Toutes, nous étions assises autour de mets chocolatés, certaines présentaient des livres en détail pour nous donner envie de les lire, d'autres écoutaient la bouche pleine : tout le monde a savouré ce moment.

« Lectures Gourmandes » est une occasion de partager deux nourritures en même temps : d'un côté savoir et lecture, de l'autre chouquettes et chocolat !

L'objectif est atteint : redonner simplement aux jeunes le goût de la lecture, en se régalant… de gourmandises !

Roxane de P., Marie G., Juliette du G., Alexandrine C., Liliane R.

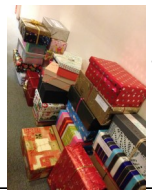
En 3ème : Bonne-Mine

Depuis 3 ans nos élèves de 3ème se mobilisent au profit de l'association Bonne-Mine.

Créée en 1985, présidée par Mme Bayard, l'association soutient les enfants abandonnés de Bulgarie. Elle est constituée uniquement de bénévoles et s'implique directement dans l'organisation de ses actions en se rendant régulièrement sur place et en s'appuyant sur une petite équipe locale.

Bonne-Mine participe activement au financement d'actions éducatives, de bourses, de projets, d'envoi de matériels et de l'organisation des séjours des bénévoles dans les établissements Bulgares accueillant ces enfants en difficulté.

A l'approche des fêtes de Noël, nos élèves ont été particulièrement motivées pour offrir une boite cadeau de la taille d'une boite de chaussure à un enfant qui leur avait été confié. Toutes nos boites étaient joliment décorées et remplies de surprises pour égayer le matin de Noël de tous ces enfants.



Viviane de Mas Latrie, responsable des 3èmes

En 2nde :

Le 12 décembre 2017, une soirée intitulée « Construire son avenir » a été proposée aux élèves de 2nde et 1ère dans le cadre de leur parcours d'orientation. C'était une grande « Première » au lycée !

Cette « Table ronde » a réuni neuf anciennes élèves de Sainte-Marie, jeunes professionnelles, qui sont venues avec beaucoup de plaisir présenter leur parcours tant scolaire que professionnel.

Mademoiselle Héliot, responsable des Terminales, avait pour ce faire, lancé une campagne de recrutement et avait eu la satisfaction de recevoir de nombreuses réponses enthousiastes.

Nous souhaitions en effet, réunir des jeunes femmes issues des 3 séries L, ES et S mais ayant eu, pour la plupart, des parcours atypiques. En effet, les objectifs de cette soirée étaient multiples : montrer la diversité des études proposées aux jeunes issus des 3 bacs, présenter les passerelles existantes et réelles entre les cursus, exposer les débouchés possibles, les rebondissements envisageables, les découvertes à explorer, les opportunités à saisir etc…

Ces témoignages ont permis de balayer certaines inquiétudes, certains à priori, de montrer à nos élèves que tout est possible à condition de rester cohérente et d'assumer ses choix.

C'est avec beaucoup d'émotion que nous les avons également entendues raconter combien leur passage à Sainte-Marie avait souvent influencé leurs choix. Les élèves ont apprécié cette soirée et nous encouragent à la reconduire l'année prochaine !

Florence Delort-Laval, responsable des 2ndes

En 1ère : Visite des 1ères à la maison d'Anne Frank lors de leur voyage à Amsterdam

Avec toute la division de 1ère et nos professeurs, nous avons séjourné deux jours dans cette ville pleine de charme, construite au bord de canaux.

Nous sommes allées à la rencontre de Rembrandt et de Van Gogh et découvert beaucoup de leurs toiles au très beau Rijksmuseum, et au Van Gogh Museum.

Nous avons été particulièrement touchées par notre visite de la « maison » d'Anne Frank, c'est à dire de l'annexe du bureau de Mr Frank où Anne et sa famille se sont réfugiés et ont vécu pendant 2 ans, du 6 juillet 1942 au 4 Août 1944, date de leur arrestation après une dénonciation.

C'est là qu'elle a écrit son journal comme à une amie imaginaire Kitty, à laquelle elle se confiait. Son père, seul rescapé de la déportation, le fera publier en 1947.

Il a souhaité que cette annexe soit laissée dans l'état où Anne les as connus et quittés. Il l'a confiée à la fondation Anne Frank qu'il a créée, dont le but est de promouvoir une meilleure entente entre les cultures et les religions, d'encourager les relations entre les jeunes du monde entier et de servir les causes de la paix.

C'est en silence absolu que nous avons parcouru les différentes pièces de la maison. Nous avons réalisé qu'Anne avait notre âge et cette visite nous l'a rendue très proche. Nous avons été marquées par la force de son témoignage. Sa vie est un exemple de combat.

Pour partager un peu plus cette expérience avec nous, nous vous recommandons le très beau « roman graphique » réalisé par Ari Folman à partir du journal d'Anne Frank à l'occasion des 70 ans de sa parution.

Les élèves de 1ère

En T^le : La fête de la Saint-François-Xavier

Le vendredi 3 décembre 2017 fut un jour de liesse pour tous les Centres Madeleine Daniélou, mais de manière plus symbolique pour nous Terminales et la Communauté Saint-François-Xavier.

En effet, selon la tradition, ce jour s'ouvre sur un succulent petit-déjeuner servi dans la bibliothèque des Terminales, entièrement redécorée pour l'occasion. Au menu : viennoiseries et crêpes maison ! Après avoir pu échanger longuement et découvrir certaines sœurs de la Communauté, nous nous rendons au gymnase, lui aussi métamorphosé, pour célébrer la messe de la fête de Saint François-Xavier.

La messe fut un beau moment de recueillement et d'union de prière, portée par la chorale quasi professionnelle (!) et des intentions de prière touchantes.

Cette fête est et restera l'un des moments charnières de notre dernière année passée à Sainte-Marie avec la Communauté.

Astrid C.et Quitterie L.

Zoom sur... la cafeteria des 1ères-Terminales

Une cafétéria à Sainte-Marie ? Quelle bonne idée ! En effet en plus d'être spacieuse, facile d'accès et pratique grâce à ses deux micro-ondes qui nous permettent d'avoir un repas chaud avant de retourner en cours à 13h, elle nous donne la possibilité de créer des liens et de renforcer la cohésion entre les deux divisions aînées.

Voilà pourquoi, au nom de toutes les premières et terminales de SMN, nous adressons toute notre reconnaissance à Madame Philouze pour cette nouveauté qui nous rend service tous les jours !

Julie et Grâce, 1ère S1

La parole à... notre nouvelle documentaliste du Grand Collège

Nouvellement arrivée à Sainte-Marie, je découvre avec bonheur un grand CDI, magnifique et lumineux, situé en plein cœur de l'établissement, sous cette belle verrière qui nous incite à élever nos regards, illustrant ainsi matériellement ce que disait Madeleine Daniélou : "*L'intelligence est la faculté de "l'autre" et nous met en relations avec le monde entier*".

Les élèves y viennent volontiers travailler, faire des recherches, nourrir leur curiosité toujours en éveil et s'ouvrir au monde par la lecture. La longue histoire de Sainte-Marie a permis la constitution d'un fonds documentaire particulièrement riche, en arts et en littérature, mais les sciences ne sont pas oubliées et ont notamment été bien mises en valeur dans le cadre de la semaine de la science. C'est précieux... et bien complémentaire de ce à quoi les ordinateurs que nous mettons également à disposition permettent d'accéder.

Élèves et étudiants y ont accueillis par toute une équipe aux compétences bien complémentaires, professeurs-documentalistes, documentalistes, mamans bénévoles bien impliquées, nous sommes au total une douzaine à nous relayer pour les accueillir, les accompagner, monter des projets et faire de ce lieu si particulier un espace dynamique où des initiatives peuvent prendre forme, dans un calme que nous veillons à garder paisible.

Anne des Déserts
Professeur documentaliste

Des pistes à explorer… les propositions éducatives,

un cycle de trois conférences pour accompagner les familles

♦ **Génération Z**

Anthropologue et coach de jeunes, Elisabeth Soulié est venue à Sainte-Marie de Neuilly parler de la génération Z. Quelques pistes de son intervention : « Le monde va vite, reste à savoir où il va » : frappée par ce slogan publicitaire, E. Soulié a souligné notre perception désormais très accélérée du Temps, de temps parcellaire, éclaté dans le présent (dischronie).
Où va ce monde si pressé ? Notre génération Z vit dans ce monde dont l'élément central est le couple « message-support ». Un monde fondé sur la complexité où s'entrelacent la relation et l'évolution, l'adaptation et la coopération, mots clés de cette génération Z.
Le numérique constitue leur « centre-monde » : chez les Z, le portable est une extension d'eux-mêmes.
Autour de ce numérique fondateur et tout-puissant, gravitent l'identité, l'hédonisme, la solidarité et le pouvoir, comme autant de stratégies d'adaptation à ce monde « stressant » et « stressé ».
Et nous, parents X ou Y, comment aider nos enfants ? Offrons-leur un cadre solide, espace de sécurité et de dialogue au sein d'une famille qu'ils plébiscitent tous ! Et encourageons-les à s'engager dans le temps long, puisqu'ils expriment leur besoin d'enracinement. Ainsi pourront-ils aider la génération suivante, les « alpha », à grandir à son tour…

♦ **Devenir adulte, cela s'apprend et s'accompagne. Et nous parents, notre place dans tout cela ?**

Voici le thème de la table ronde qui s'est tenue le 23 janvier dernier à Sainte-Marie , réunissant une bonne centaine de personnes.
Trois parties longuement préparées en amont par les participants ont été exposées, croisant des regards différents mais complémentaires : un couple de parents d'adolescentes, un professeur de collège et lycée et une psychologue-conseillère familiale et conjugale, membre du Cabinet Raphaël, les échanges étant articulés par la présidente des Anciennes qui avait accepté le rôle de modérateur.
Après un rapide portrait de l'adolescent du XXIe siècle (en lien avec la conférence sur la génération Z), les invités ont éclairé, chacun avec son prisme de lecture, les questions suivantes : comment faire autorité, comment être présents et comment les rendre libres.
Nous avons vécu des temps d'échanges profonds et libres, étayés par des questions de la salle. Soirée très positive et constructive !

Et à venir pour conclure ce cycle :

♦ **Aimer en vérité : préparer les jeunes à s'engager** avec l'Abbé Grosjean le **lundi 5 mars** 2018 à 20h.

A VOS AGENDAS

1ère Communion
Samedi 17 mars à St Ferdinand des Ternes

Veillée de Profession de Foi
Vendredi 25 mai

Confirmation
Dimanche 27 mai, 15h à St Pierre de Neuilly

Dïner des parents
Jeudi 8 février, 19h au Grand Collège

Voyage à Rome 3è
9 au 15 mars et du 16 au 22 mars

Examen TPE 1è
Mercredi 21 mars

Classe de mer CM1
3 au 9 avril

Théâtre
6-7-8 avril, *Beaucoup de bruit pour rien* de Shakespeare

Voyage en Normandie CM2
5 au 8 juin

Il était une fois… Une grande « première » à Sainte-Marie : la messe de rentrée dans notre gymnase !

Des plus jeunes aux plus âgés, tous, nous étions rassemblés pour faire communion en ce début d'année et louer notre Seigneur !

Les plus petits devant, les plus grands derrière, tous les regards étaient portés vers l'autel mis en valeur, parce que situé devant le jardin, un véritable écrin de verdure ! Chacun se sentait accueilli par l'amour de Dieu, la Parole rejoignait les cœurs !

Nous avons vécu une messe vraiment priante et festive, une nouveauté à couper le souffle !

Garance B. et Eugénie L.. 4ème4

Coups de chapeau

♦ Marché de Noël : aux élèves de CM1, CM2 et 6ème pour leurs créations, de 5ème pour les frisottis de bolduc, de 3ème pour leur aide aux jeux enfants, l'équipe technique sans qui rien ne serait possible, les parents pour leur générosité, leur disponibilité, à notre cuisinier qui nous a tous régalés

♦ Aux neuf anciennes élèves de Sainte-Marie, jeunes professionnelles, qui sont venues avec beaucoup de plaisir présenter leur parcours tant scolaire que professionnel aux élèves de 2nde et 1ère

♦ Aux anciens étudiants venus présenter la Classe Préparatoire littéraire et les cursus attenants aux lycéennes de Rueil et SMN

Retrouvez le 24/29 et l'ensemble des articles sur notre site : www.saintemariedeneuilly.fr

Littérature jeunesse

Petit Collège :

♦ **Cours, Ayana** ! d'Agnès LAROCHE (Ed. Rageot Collection Petit Roman)

Très belle histoire émouvante d'amitié, de persévérance avec quelques éléments de culture générale sur les Jeux Olympiques et sur l'Afrique.

♦ **Un royaume pour deux** de Marin LEDUN (Ed. Syros Collection Souris Noire)

Un roman d'actualité : une jeune fille Lola passe ses vacances chez sa grand -mère qui va accueillir provisoirement Aymen un jeune Syrien. Malgré les difficultés une solide amitié va les lier.

♦ **Miss Dashwood, Nurse certifiée** de Gwenaële BARUSSAUD (Ed. Fleurus)

LeTome III : "Je vais le dire à l'Empereur" vient de sortir à la plus grande joie des jeunes lectrices. Une nouvelle aventure dont l'auteur n'est plus à présenter !

Les coups de cœur du CDI

6ème et 5ème :

♦ **Marie Desplechin et Sothik Hok : « Sothik »** (Ed. L'Ecole des loisirs)

A partir du témoignage de Sothik lui-même, Marie Desplechin a rédigé ce court et non moins poignant récit sur la civilisation cambodgienne et sa destruction par les Khmers rouges.

♦ **Sara Pennypacker : « Pax et le petit soldat »** (Ed. Gallimard jeunesse)

Un roman d'aventure et d'indéfectible amitié entre Peter et Pax, le renard qu'il a élevé dès son plus jeune âge et qu'il a dû abandonner lorsque la guerre a éclaté.

Littérature jeunesse – Les coups de cœur du CDI

4ème et 3ème :

♦ **Christelle Dabos : « La passe-miroir »** (Ed. Gallimard jeunesse)
Cycle de romans en 4 volumes (le 4è et dernier est en cours de rédaction) qui retrace les aventures d'Ophélie, jeune femme naïve et maladivement maladroite, capable d'animer les objets et de traverser les miroirs. Difficile de ne pas s'enthousiasmer pour l'univers foisonnant crée par Christelle Dabos, ces personnages à la psychologie finement construite, la construction de l'intrigue et son souffle épique!

♦ **Anne Riolet : « Evguenia »** (Ed. du Rocher)
Dans ce roman tout autant historique que thriller à couper le souffle, Anne Riolet nous emmène sur les traces d'Evguenia, envoyée dans un orphelinat pour y recevoir l'éducation communiste après l'élimination de ses parents par la police politique. Avec Olga, elle monte un projet d'évasion; elles arrivent, au terme d'un long périple à travers la Russie, les îles Valaam, alors qu'éclate la guerre...

Lycée :

♦ **Timothée de Fombelle : « Neverland »** (Ed. L'iconoclaste)
Timothée de Fombelle nous fait entrer dans l'univers de l'enfance sur les traces duquel il part et nous entraîne avec beaucoup de poésie.

♦ **Miguel Bonnefoy : « Sucre noir »** (Ed. Rivages)
Récit envoûtant, fantastique, mêlant légende d'un célèbre corsaire, aventure d'une fa6 mille de fermier dans les Caraïbes et quête de l'amour.

♦ **Michaeel Najeeb et Romain Gubert: « Sauver des livres et des hommes»** (Ed. Grasset)
Après la chute de Mossoul aux mains de Daech, le Père Michaeel Najeeb sera amené à sauver des centaines de manuscrits vieux de plusieurs siècles que les djihadistes ont juré de réduire en cendres, comme ils ont détruit Palmyre ou saccagé le tombeau de Jonas. Au péril de sa vie, ce dominicain nettoie, restaure et protège ces textes sacrés. Au cours de ce long exode, il construit aussi une arche pour sauver des familles de toutes confessions, qu'elles soient chrétiennes, Yézidis ou musulmanes. Il les nourrit, les loge, les en courage. Un récit spirituel plein de grâces et d'espérance.

BONNE LECTURE !